

岡山大学「授業改善のための学生による授業評価アンケート」

●2025年度からの新しい授業評価アンケートの質問項目

I. この授業全体を通した、あなたの満足度と到達度、自学自修時間について、回答してください。

(1) 総じて、この授業の満足度を回答してください

5. 満足 4. やや満足 3. どちらでもない 2. あまり満足ではない 1. 満足ではない

(2) シラバスに記載された到達目標に対する達成度(自己評価)を回答してください

5. 80%以上 4. 79～70% 3. 69～60% 2. 60%未満 1. 自己評価できない

(3) この授業の自学自修時間(授業時間外)を、1 週間平均で回答してください

5. 4 時間以上 4. 4～3 時間 3. 3～2 時間 2. 2～1 時間 1. 1 時間未満

II. この授業を学修者として振り返って、あなたの学修の様子を回答してください。

(1) 初回もしくは各回の授業の始まりは、(私にとって)学びがいを感じるスタートだった

5. そう思う 4. ややそう思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. そう思わない

(2) 教員が示した授業概要や到達目標により、(私が)何を学ぶべきかについて明確になった

5. そう思う 4. ややそう思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. そう思わない

(3) 前提となる知識やすでに学んだことが適切に示され、(私は)授業にスムーズに入ることができた

5. そう思う 4. ややそう思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. そう思わない

(4) 教員の説明、解説、資料提示などにより、(私は)新しい学修内容を理解できた

5. そう思う 4. ややそう思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. そう思わない

(5) すでに学んだ内容との類似性や相違性が提示され、(私は)新しい学修内容をより理解できた

5. そう思う 4. ややそう思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. そう思わない

(6) 課題や小テスト、ディスカッション、質疑応答などを通じて、(私は)自身の到達度合いを確認できた

5. そう思う 4. ややそう思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. そう思わない

(7) 教員からのフィードバック(※)によって、(私は)自身の理解が正しいのか、あるいは誤っているのかを確認できた

5. そう思う 4. ややそう思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. そう思わない

(※ フィードバック...課題や小テストへの講評、ディスカッションへのコメントなど)

(8) シラバスに記載された成績評価の方法は、目標の到達度を測るのに妥当だと(私は)感じた

5. そう思う 4. ややそう思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. そう思わない

(9) (私は)この授業で学んだことが、今後の発展的学習や社会活動に生かせると思った

5. そう思う 4. ややそう思う 3. どちらでもない 2. あまりそう思わない 1. そう思わない

III. この授業について、担当教員に今後も続けてほしいこと(あなたが良いと思った点の自由記述)

IV. あなたがこの授業の担当教員だった場合、工夫すること(改善してほしいと思った点の自由記述)